

# 社会科学学習指導案

## 【地理的分野】

指導者 高鍋町立高鍋東中学校 教諭 染矢 直樹

### 1 単元

「貿易における海上輸送の大切さを知ろう」

～なぜ、海上輸送における割合が高いのだろうか？～

地理的分野 大項目 C 日本の様々な地域 (2) 日本の地域的特色と地域区分 ④交通・通信

### 2 本時の目標

海洋国である日本にとって貿易は必要不可欠であり、その責務の大部分を海上輸送が担っていることを理解させる。

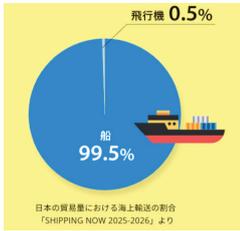
### 3 資料

日本海事広報協会「暮らしを支える貿易と運輸を知ろう」ホームページより

[https://www.kaijipr.or.jp/ict/shou5\\_shakai/](https://www.kaijipr.or.jp/ict/shou5_shakai/)

### 4 本時の流れ

学習内容及び学習活動	指導上の留意点
<p><u>①身近な輸入品にどんなものがあるか挙げてみよう。</u></p> <p>・食料、原料、生活必需品 など</p>	<p>◎ 私たちの生活に外国との貿易が深く関わっていることに気づかせるために、身近な輸入品を取り上げる。</p>
<p><u>②貿易に関するクイズに答えてみよう。</u></p> <p>・日本の自給率、貿易品、相手国 など</p>	<p>◎ 日本の貿易について大まかにつかませるために、貿易に関するクイズを準備する。</p> <p>◎ 一人一台端末を活用して、学習内容に興味をもたせる。 (例：ロイロノートのクイズモードなど)</p>

学習内容及び学習活動	指導上の留意点
<p><b>③ グラフ「船と飛行機の貿易量の比較」を見て、何のグラフかを予想してみよう。</b></p> <p>・船 (99.5%) 飛行機 (0.5%)</p> <p>資料「いろいろな輸送を知ろう」のグラフを表示</p>  <p>飛行機 0.5%</p> <p>船 99.5%</p> <p>日本の貿易量における海上輸送の割合 「SHIPPING NOW 2025-2026」より</p>	<p>◎ 貿易の輸送において船（海上輸送）がほとんどを占めていることを理解させるため、グラフを活用する。</p>
<p><b>④ 資料から学習課題の答えを考えてみよう。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>学習課題</b></p> <p>なぜ、船（海上輸送）が大部分を占めているのだろうか？</p> </div> <p>資料「船と海の基礎知識 05 船で運ぶ理由」 日本船主協会 <a href="https://www.jsanet.or.jp/introduction">https://www.jsanet.or.jp/introduction</a></p> <p>・船は飛行機と比べて、一度の貨物量が多く、環境にも優しい。</p> <p><b>⑤ 船（海上輸送）の良さについて、動画を視聴しよう。</b></p> <p>動画「いろいろな輸送を知ろう」 船（海上輸送）</p>	<p>◎ 船（海上輸送）の良さに気づかせるために、良さが読み取れる資料を準備する。</p> <p>◎ 資料読み取りの際、多角的・協同的に考えさせるために、グループ活動を取り入れる。</p> <p>◎ 飛行機（航空輸送）にも、輸送時間が短いというメリットがあることを確認する。</p> <p>◎ 更にコスト面のメリットなどに気づかせるために、動画を活用する。</p>
<p><b>⑥ 船の良さを活かすために、どのような工夫がされているか話し合ってみよう。</b></p> <p>資料「いろいろな輸送を知ろう：日本の自動車が外国に届くまで」</p> <p>④日本の港 ※動画「日本の港」</p> <p>⑤船（海上輸送） ※イラスト「自動車専用船」 ※動画「自動車専用船の船内」</p>	<p>◎ 船の良さを活かすために、更に様々な工夫がされていることを理解させるため、資料や動画を準備する。</p>
<p><b>⑦ 本時の学習を振り返り、日本の貿易における船（海上輸送）の役割を文章にしてみよう。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>日本の貿易において船（海上輸送）は、一度に大量の貨物を輸送でき、環境やコスト面のよさから重要な役割を果たしている。</p> </div> <p><b>⑧ 船・飛行機以外の輸送手段（トラック・貨物列車）について調べてみよう。</b></p> <p>動画「いろいろな輸送を知ろう」</p>	<p>◎ 本時の学習内容を振り返らせるために、学習内容のキーワードを押さえながら文章を書くように指示する。</p> <p>◎ 船の良さについていろいろな表現方法を学ばせるために、数名の文章を紹介する。</p> <p>◎ 発展的な学習として他の輸送方法にも気づかせるために、動画が視聴できるサイトを紹介する。</p>