

# 2019 ジュニア・ SHIPPING・ジャーナリスト賞

## 募集要項

● **タイトル** 2019「ジュニア・ SHIPPING・ジャーナリスト賞」

● **応募資格** 全国の小学生・中学生・高校生

● **募集概要**

応募部門	小学生部門	中学生・高校生部門	チャレンジ部門
対象学年	小学1～6年生	中学生・高校生	小学1・2年生
テーマ	●海運(海上輸送)と私達のくらしの関係 ●港の役割 ●船や港、造船所で働く人々	●海運(海上輸送)の仕組み ●海運(海上輸送)の歴史	●船の種類 ●船の造り方 など海事産業全般について
募集内容	上記テーマを取材し新聞形式に制作したもの。		上記テーマを取材し、新聞風な作品(体験したことを公表するポスターやレポート、絵日記のような作品)にしたもの。
応募のきまり	サイズ	応募作品の大きさはA4、B4、A3サイズのいずれか	
	枚数	2枚まで	
	その他	1)ほかのコンクール等に入賞した作品は応募できません。(校内コンクールは可) 2)カラーでもモノクロでも構いません。 3)写真・イラスト・グラフ・漫画などを使用しても構いません。 4)手書き、パソコンなど、書き方は自由です。 5)応募の際は、所定の応募票に必要事項を必ず記入してください。 6)応募作品はオリジナルの作品に限ります。	
賞と賞品 (予定)	個人賞	○国土交通大臣賞 (賞状と副賞を贈呈) : 2点 (各部門1点ずつ) ○(公財)日本海事広報協会会長賞 : 2点 (各部門1点ずつ) (賞状と副賞を贈呈) ○優秀賞 : 6点 (各部門3点ずつ) (賞状と副賞を贈呈) ○佳作 : 20点程度 (賞状を贈呈)	エクセレンス賞 20点程度 (賞状を贈呈)
		○(一社)日本船主協会会長賞 : 1点 (賞状と副賞を贈呈) ○(一社)日本造船工業会会長賞 : 1点 (賞状と副賞を贈呈) ○審査委員特別賞 : 4点 (賞状と副賞を贈呈) ○参加賞 : 応募者全員に記念品を贈呈します。	
	団体賞	○最優秀賞 : 1校 (賞状と副賞を贈呈) ○優秀賞 : 3校程度 (賞状と副賞を贈呈)	

● **応募締切** 10月31日(木) 当日消印有効

- **注意事項**
1. 応募にあたり、ほかの著作物を参考にしている場合は、参考資料として必ず明記してください。
  2. 入賞作品の著作権は主催者側に帰属します。また、作品・作品制作者名・学校名は公表するとともに、入賞作品については主催者が別途展示・使用することがあります。
  3. 応募作品は原則として返却しません。
  4. 文化祭/学園祭などこれから使用予定の場合はコピーを送付してください。
  5. 16歳未満の方は、学校の先生または保護者の同意のもとご応募ください。

● **審査委員** アグネス・チャン (歌手・教育学博士) / 小林豊茂 (全国新聞教育研究協議会 理事長) (敬称略) 黒川久幸 (東京海洋大学 理事・副学長) / 伊藤國男 ((公財)日本海事広報協会 理事長)

● **発表** 入賞者には、審査会(2020年1月下旬予定)終了後在籍校を通して本人に通知します。

小学1・2年生は、「小学生部門」と「チャレンジ部門」を選択して応募することができます。



**応募・お問い合わせ** 2019「ジュニア・ SHIPPING・ジャーナリスト賞」運営事務局  
〒104-0032 東京都中央区八丁堀3丁目17-6 群成舎八丁堀ビル6階(株)プラスエム内  
電話: 03 (6222) 5250 FAX: 03 (6222) 4823 e-mail: jr-shipping@plus-m.co.jp

【個人情報の取り扱いについて】 応募者の個人情報は応募に関する結果連絡、主催者ホームページ等での入賞発表、賞品の発送等、本事業実施の目的のみに利用いたします。個人情報は、法律に基づく命令を除いて、上記以外の利用、提供はしません。応募者の個人情報は、主催者が「ジュニア・ SHIPPING・ジャーナリスト賞」運営事務局に委託を行い取得いたします。

## 2019 ジュニア・ SHIPPING・ジャーナリスト賞 応募票

応募部門	小学生部門	中学生・高校生部門	チャレンジ部門
作品名			
氏名(ふりがな)			学年
			年
※グループの場合は、代表者氏名と人数を記入			
学校名(ふりがな)	担当先生名		
連絡先(電話番号)	E-mail		

【学校・クラス単位でご応募いただける先生へ】  
応募票1枚に応募部門・学年・学校名・担当先生名・連絡先と下記応募作品数を記入し、応募してください。(作品ごとに応募票をつける必要はありません)  
応募作品数 ⇨ ( )点 ※各作品に氏名、学校名、学年の記入があることをご確認ください。