

<p>4. コンテナ船のよい点について考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コンテナ船と他の輸送方法(飛行機、鉄道、トラック)と比較することで、コンテナ船のよい点について考えやすくする。</li> <li>・ 事前に自分の考えをノートに書く時間を取ることで、自分の考えをもってグループでの話し合いに臨むことができるようにする。</li> <li>・ コンテナ船は、トラックに比べて使うエネルギーが少なくすみ、二酸化炭素の排出量も少ないため、環境にやさしい輸送方法であることをおさえるようにする。</li> <li>・ 運送する物によって輸送方法を変えていることをおさえるようにする。</li> <li>・ 最近の新しい輸送方法(モーダルシフト)について図で説明することで、環境問題を考慮した輸送方法をとられていることをとらえやすくする。</li> </ul>	<p>副教材P12</p> <p>副教材P12</p>
<p>5. 本時のまとめをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ めあてを振り返り、本時の学習で分かったことを数名の児童に発表させることで、児童の言葉を基にして本時のまとめをすることができるようにする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>産業において、港は外国や国内の他地域とを結ぶ窓口の役割をはたしている。船は、環境にやさしい輸送方法である。水島港は、工業地域とともに発展してきている。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 水島港について興味を持ったことやもっとくわしく調べてみたいことをノートに書くことで、本時の学習内容が家庭学習(自主勉強)につながるようにする。</li> </ul>	
<p>評 価</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の産業において海運(外航海運と内航海運)や港湾運送、造船業が果たしている役割を理解することができたか。&lt;知識・理解&gt;</li> <li>・ 水島港に関心を持つことがきたか。&lt;関心・意欲・態度&gt;</li> </ul>	